**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**муниципаль тур олимпиада биремнәре**

**2020-2021 уку елы, 9 нчы сыйныф**

**Олимпиадные задания муниципального тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык).**

**2020-2021 учебный год, 9 класс**

*Время выполнения –* ***180*** *минут*

*Максимальный балл – 76*

1. **Озаглавьте картину (5 баллов). Составьте 7 словосочетаний по картине (по 2 балла = 14 баллов). Макс. 19 баллов**



**2. Прочитайте текст. Исходя из содержания текста, поставьте рядом с каждым предложением отметку «+ » или “-“. (10 баллов)**

Кыш килде һәм урамнарны кар күмде. Бакчаларга кар тулды, агачалар ак “чәчәк” аттылар. Рәшитнең әнисенә эш артты. Ул тротуар чистартырга урамга чыкты. Рәшит тә үзе кебек кечкенә көрәк алды да кар көри башлады. Көрәге аның фанердан эшләнгән – җиңел. Әй, рәхәт тә соң кышкы саф һавада кар көрәве! Эш һәм кыш Рәшитнең битен алма кебек кызарткан. Тротуардан кешеләр йөреп тора, берәүләр – бу якка, икенчеләре теге якка баралар. Барысы да ашыгалар, кайберләре хәтта көрәккә дә басып узалар. Башта Рәшит аларга игътибар итмәде, эшендә булды. Менә бервакыт Рәшит көрәген күтәрә алмады. Караса, бер абый көрәгенә баскан. Ул, уйлап тормыйча: “Йөрмәгез әле эш вакытында аяк астында чуалып!” – дип кычкырып җибәрде. Абый дигәне бабай булып чакты. Бабай бер генә сүз әйтте: “Ай-һай!...” Әйтте дә китеп тә барды, ә бабайның таягы Рәшитнең башына суккан кебек булды. Эш беткәч тә, ул сүз Рәшитнең колагында яңгырап торды. “Әни, нәрсә дигән сүз ул “ай-һай?” – дип сорады. Әнисе уйлап торды да болай диде: “Ай-һай”мы? Син, малай, эш яратасың икән – әйбәт! Әниеңә булышуың да матур! Тик олыларга тупас сүз әйтү әйбәт түгел дигән сүз ул “ай-һай”.

1. Кыш килде, әмма урамда кар яумады.
2. Бакчалардагы агачлар ак чәчәккә төренделәр.
3. Рәшит әнисенә булыша.
4. Рәшит кар көрәргә яратмый.
5. Рәшитнең көрәге бик авыр, чөнки ул фанерадан эшләнгән.
6. Тротуарда бертуктаусыз кешеләр йөреп тора.
7. Бер бабабай Рәшитнең көрәгенә басты һәм сындырды. \_
8. Рәшит бабайга ачуланып кычкырды.
9. Бабай Рәшитнең башына таяк белән сукты.
10. Олыларга тупас сүз әйтергә ярамый.

**3. Укажите пословицу, в которой нет антонимов. (1 балл)**

1) Аз булса да җитәр, күп булса да бетәр.

2) Аяз көнне бар, болытлы көнне юк.

3) Тәбәнәк булса да, тавым бар.

4) Тауга менүе кыен, төшүе җиңел.

**4. Укажите фразеологизм, у которого неправильно указано значение. (1 балл)**

1) телгә килү — сөйли башлау;

2) телгә килү — әйтәсе килү;

3) телгә килү — ызгышу;

4) телгә килү – уртак фикергә килү.

**5. Укажите ряд, состящий только из местоимений. (1 балл)**

1) алай, анда, безнеке, бернинди

2) беркем, бу, мөмкин, шул

3) әйе, зур, алай-болай, ник

4) ихтимал, әкрен, әллә кем, ничек

**6. Укажите предложение с повелительным наклонением глагола. (1 балл)**

1) Урманында кып-кызыл кура җиләк тә җир җиләк, Күз ачып йомганчы, һичшиксез, җыярсың бер чиләк.

2) Яшәсен туган илем.

3) Сабан туе Идел буенда яшәүче барлык милләтләрнең дә уртак бәйрәменә әйләнде.

4) Бүген – ял көне, ашыгасы юк.

**7. Подчеркните в тексте послелоги. (7 баллов)**

Урман

Безнең шәһәр янында куе урман бар. Без әти белән урман буенча барабыз. Урман өстендә кошлар оча. Агачлар астында тәмле җиләкләр үсә. Урман уртасында кечкенә, зәңгәр күл бар. Без урман аша күлгә барабыз.

**8. Выполните коммуникативные задания. (20 баллов: по 2 балла за каждое правильное предложение)**

1) Спроси у брата, какие фильмы ему нравятся.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Попроси одноклассника помочь перевести предложения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) Уточни у учителя татарского языка, когда состоится встреча с молодыми

поэтами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4) Позвони другу (подруге) и сообщи, что завтра не будет урока литературы, вместо него будет физика

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) Посоветуй другу (подруге) заниматься фитнесом.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6) Скажи друзьям, что ты уезжаешь учиться в Москву.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7) Сообщи родителям, что в пятницу состоится родительское собрание.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8) Поздравь дедушку с юбилеем.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9) Пригласи друзей на премьеру спектакля.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10) Узнай у друга (подруги), когда он (она) уезжает отдыхать.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. **Поставьте реплики в нужном порядке, чтобы получился диалог (укажите последовательность букв). (16 баллов)**

А) - Салам кайда?

Ә) - Ут кайда?

Б) - Мәче кайда?

В) - Көл кайда?

Г) - Көл булган.

Д) - Тычкан ашаган.

Е) - Күккә очкан

Ж) - Үгез кайда?

Җ) - Монда май бар иде, ул кайда?

З) - Үгез ашаган.

И) - Тегермән астында.

Й) - Тычкан кайда?

К) - Утта янган.

Л) - Салам астында.

М) - Мәче ашаган.

Н) - Тегермән кайда?

Җавап:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_